

وثيقة التقييم الكمي للموارد المادية (دليل الأبنية والمنشآت) 2025/2024

Faculty of Management,
Economics and Business Technology
كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

الفهرس

الصفحة	الموضوع	مسلسل
3	• مرجعية اعداد الوثيقة.	1
3	• وصف مبنى الكلية.	2
6	• اجمالي مساحة مبنى الكلية والخدمات والمساحات الخضراء.	3
6	• حساب المساحة المخصصة لكل طالب.	4
7	• دراسة الفجوة بين مبنى الكلية والقياسات المرجعية Norms:	5
7	- أولاً: قاعات التدريس	
10	- ثانياً: المعامل الدراسية والاستديو	
11	- ثالثاً : المكتبة	
13	- رابعاً : العيادة الطبية	
14	- خامساً : دورات المياه	
16	• استيفاء النماذج الاسترشادية للتقييم الكمي للكلية	6
17	- نموذج (1): قاعات المحاضرات	
28	- نموذج (2): المعامل	
30	- نموذج (3): دورات المياه	

Faculty of Management,
Economics and Business Technology
كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

مرجعية إعداد الوثيقة

1. دليل الأبنية والرسومات الهندسية للكلية
2. النماذج الاسترشادية للتقييم الكمي (التسهيلات المادية بالكلية)
 - نموذج (1): قاعات المحاضرات.
 - نموذج (2): المعامل.
 - نموذج (3): المكتبة.
 - نموذج (4): العيادة الطبية.
 - نموذج (5): دورات المياه.
3. الدليل الإرشادي لمعايير المساحات والموارد البشرية والتجهيزات والمواصفات العامة للمباني والمرافق لمؤسسات التعليم العالي Norms Planning Guideline

وصف مبنى الكلية

- كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال عبارة عن مبنى واحد، ويتكون المبنى من 5 أدوار (بدروم، دور أرضي، دور أول، دور ثاني، دور ثالث) بمساحة إجمالية: 1214 م² أولاً: البدروم

الدور	رقم الغرفة	أسم الفراغ
الدور (	B01	مدراج كبير
	B02	مكتب (IT)
	B03	معمل كمبيوتر
	B04	معمل كمبيوتر

خطة الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

معمل كمبيوتر	B05
حمام معاقين	B06
حمام طلاب بنات	B07
حمام طلاب بنات	B08
معمل كمبيوتر	B09
معمل كمبيوتر	B10
معمل كمبيوتر	B11
مكتب	B12
مكتب التصوير	B13

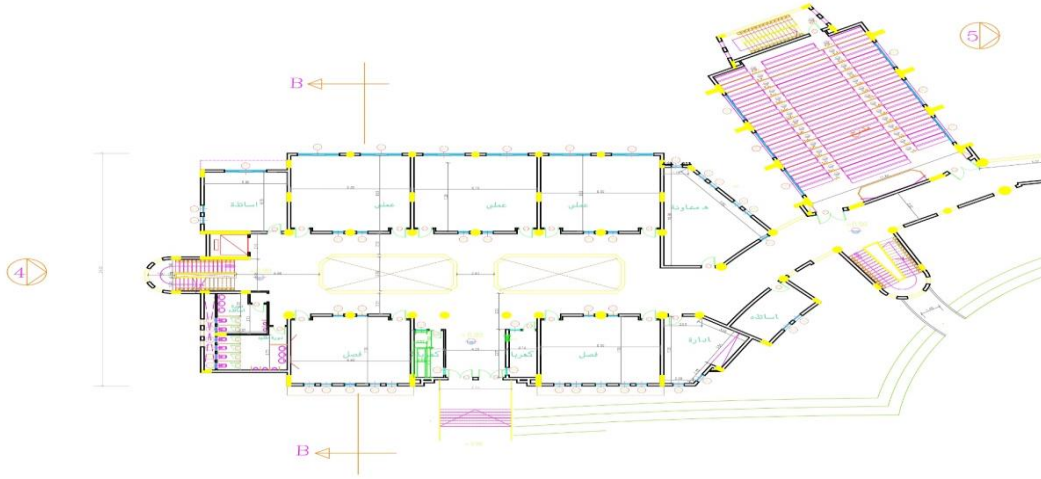


ثانياً: الدور الأرضي:

الدور	رقم الغرفة	أسم الفراغ
الدور الأرضي	G00	مدرج كبير
	G01	مدرج كبير
	G02	مكتب معيدين
	G03	معمل إتصالات
	G04	معمل إتصالات
	G05	قاعة دراسية
	G06	مكتب نادي ريادة الأعمال
	G07	حمام طلاب رجالي
	G08	حمام طلاب رجالي
	G09	قاعة دراسية
	G10	غرفة كهرباء
	G11	مكتب
	G12	قاعة دراسية

كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

مكتب أعضاء هيئة منتدبة	G13	
العيادة	G14	



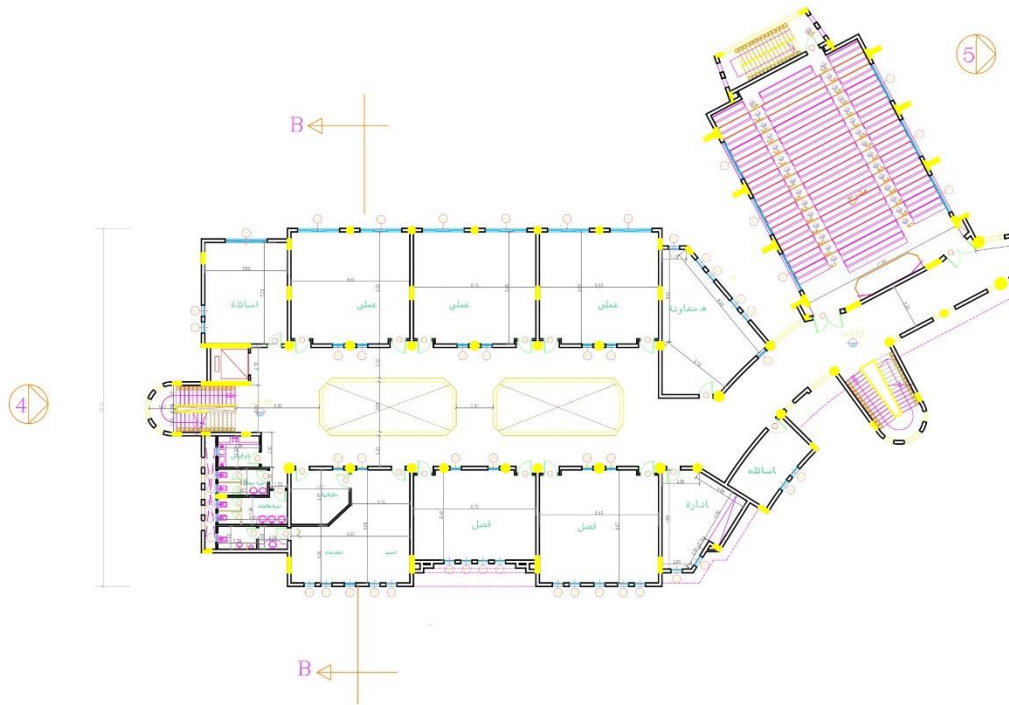
ثالثاً: الدور الأول:

الدور	رقم الغرفة	أسم الفراغ
الدور الأول	100	مدرج كبير
	101	مدرج كبير
	102	مكتب معيدات
	103	قاعة دراسية
	104	قاعة دراسية
	105	قاعة دراسية
	106	مكتب
	107	بوفية العميدة
	108	حمام رجالي (STAFF)

حلبة الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

حمام حريمي (STAFF)	109	
مكتب السكرتارية	110	
مكتب العميدة	111	
قاعة إجتماعات	112	
قاعة دراسية	113	
مكتب لجنة الإرشاد الأكاديمي	114	
مكتب وكيل الكلية	115	

وثيقة التقييم الكمية



رابعاً: الدور الثاني:

الدور	رقم الغرفة	أسم الفراغ
-------	------------	------------

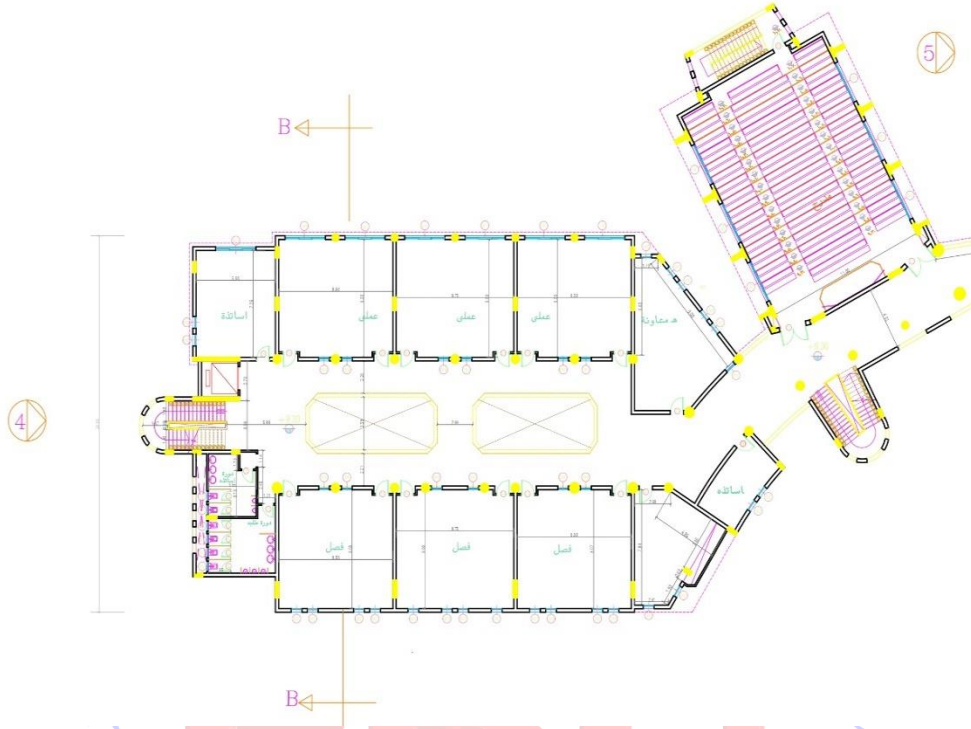
كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

الدور الثاني

مدرج كبير	201	
مكتب	202	
قاعة دراسية	203	
قاعة دراسية	204	
قاعة دراسية	205	
كنترول	206	
حمام رجالي	207	
حمام رجالي	208	
قاعة دراسية	209	
قاعة دراسية	210	
قاعة دراسية	211	
مكتب	212	
مكتب	213	

Faculty of Management,
Economics and Business Technology
كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

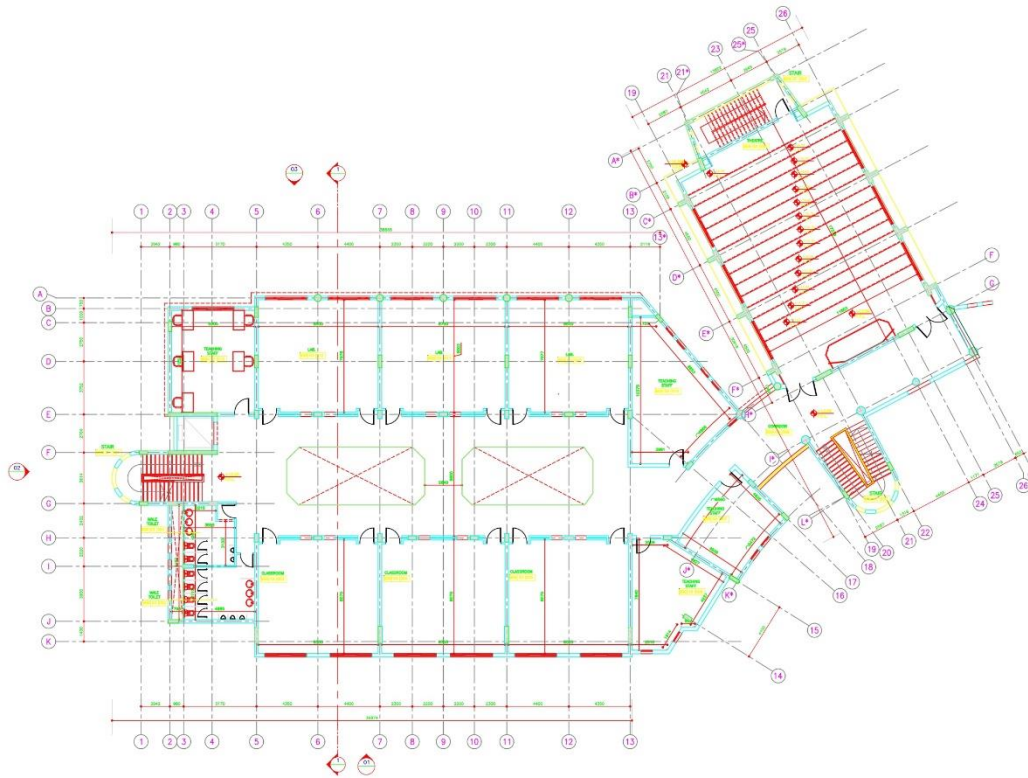


رابعاً: الدور الثالث:

الدور	رقم الغرفة	أسم الفراغ
الدور الثالث	301	مدرج كبير
	302	مكتب
	303	قاعة دراسية
	304	قاعة دراسية
	305	قاعة دراسية
	306	مكتب

كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

حمام رجالي	307	
حمام رجالي	308	
مكتب الجودة	309	
قاعة دراسية	310	
قاعة دراسية	311	
مكتب	312	
مكتب	313	



إجمالي مساحة مبنى الكلية والخدمات والمساحات الخضراء

م	المبنى	المساحة الارضية	اجمالي مساحة المبنى
---	--------	-----------------	---------------------

تحلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

1	المبنى (5 أدوار)	م ² 1214	م ² 6070
2	الطرق والفراغات الخارجية والمساحات الخضراء	م ² 10361	م ² 10361
المساحة الإجمالية			م ² 16431
• إجمالي عدد الطلاب للعام الجامعي 2024/2023			800 طالب
			=
• المساحة المخصصة لكل طالب:			$20.5 = 800 \div 16431$
			م ²
• حيث ان الحد الأدنى للمساحة المخصصة لكل طالب وفق القياسات المرجعية للكلية والمعاهد النظرية: 2 م ² / طالب			
• درجة استيفاء المساحة المخصصة لكل طالب: <u>مستوفاة</u>			

دراسة الفجوة بين مبنى الكلية والقياسات المرجعية Norms

أولاً: قاعات التدريس:

الدور	اسم و رقم القاعة	المساحة	الطاقة الاستيعابية من الطلاب	المساحة المخصصة / لطلاب	القياسات المرجعية Norms
البدروم	B01	م ² 202	165 طالب	م ² 1.2	المساحة الأرضية: 1.2 – 1.5 م ² / طالب.
الأرضى	G01	م ² 202	165 طالب	م ² 1.2	
	G05	م ² 67	50 طالب	م ² 1.3	
	G09	م ² 59	40 طالب	م ² 1.4	
	G12	م ² 59	40 طالب	م ² 1.4	
الأول	101	م ² 202	165 طالب	م ² 1.2	
	103	م ² 67	40 طالب	م ² 1.67	
	104	م ² 69	40 طالب	م ² 1.72	

تحليل الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

	1.67 م ²	40 طالب	67 م ²	105	
	1.67 م ²	40 طالب	67 م ²	113	
	1.2 م ²	165 طالب	202 م ²	201	الثاني
	1.67 م ²	40 طالب	67 م ²	203	
	1.72 م ²	40 طالب	69 م ²	204	
	1.67 م ²	40 طالب	67 م ²	205	
	1.7 م ²	40 طالب	67.5 م ²	209	
	1.73 م ²	40 طالب	69.5 م ²	210	
	1.7 م ²	40 طالب	67.5 م ²	211	
	1.2 م ²	165 طالب	202 م ²	301	الثالث
	1.67 م ²	40 طالب	67 م ²	303	
	1.72 م ²	40 طالب	69 م ²	304	
	1.67 م ²	40 طالب	67 م ²	305	
	1.73 م ²	40 طالب	69.5 م ²	310	
	1.7 م ²	40 طالب	67.5 م ²	311	
	1.59 م ²	1515 طالب	2416 م ²	اجمالي مساحات قاعات التدريس	
الطاقة الاستيعابية مستوفاه حيث أن القياسات المرجعية تتراوح بين 35 إلى 40%		$189\% = 100 * 800 / 1515$		الطاقة الاستيعابية للقاعات	

نتائج تحليل ملاحظة القاعات التدريسية (عدد 23 قاعة تدريسية)

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
			كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب	المساحة الأرضية والسعة
تستوعب 189% من اجمالي الطلاب			كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	

خطة الإدارة والاتحاد وتكنولوجيا الأعمال

			توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
			سهولة استخدام النوافذ.	
المخارج عبارة عن ضلفتين		ينطبق	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الاقل	
			وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
			ملائمة درجة الحرارة اثناء إلقاء المحاضرات	التجهيزات
			توافر التهوية الجيدة	
			وجود اضاءة مناسبة	
			توفر مقعد لكل طالب	
			توافر منضدة وكرسى للمحاضر	
			القاعة مزودة بسبورة.	
			القاعات مزودة بالوسائل السمعية والبصرية	
			القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
			وجود خرائط داخل القاعات توضح مداخل ومخارج الطوارئ	
			وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
			توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
			وجود تجهيزات ضد الحريق بالقرب من القاعات	
			نظافة القاعات	الامن والسلامة
			وجود مسئول إدرى لمتابعة المحاضرات	
			وجود عامل خدمات لكل قاعة	العمالة

القاعات التدريسية:

(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	(F1.2)	القاعات الدراسية
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	------------------

خليفة الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف	مستوف / غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة	النوافذ والأبواب	التجهيزات	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	الأمن والسلامة	العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

Faculty of Management,
Economics and Business Technology: **ثانياً: المعامل الدراسية:**

م	اسم و رقم المعمل	المساحة	الطاقة الاستيعابية من الطلاب	المساحة المخصصة / طالب	القياسات المرجعية Norms
1	معمل حاسب الي(B03)	67م ²	32 طالب	2.09 م ²	الطاقة الاستيعابية للمعامل 30 - 50 طالب كحد أقصى، المساحة الأرضية المخصصة لكل طالب في المعامل بالكليات النظرية 1م ² . وبالتالي فان جميع المعامل الدراسية مستوفاة
2	B04	69م ²	32 طالب	2.15 م ²	

تحليل الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

	2.09 م ²	32 طالب	67 م ²	B05	
	1.55 م ²	38 طالب	59 م ²	B09	
	1.66 م ²	33 طالب	55 م ²	B10	
	1.55 م ²	38 طالب	59 م ²	B11	
	1.9 م ²	35 طالب	67 م ²	G03	
	1.97 م ²	35 طالب	69 م ²	G04	
	1.86 م ²	275	512 م ²	الاجمالي	

نتائج تحليل ملاحظة المعامل (عدد 8 معمل)

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
			الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	المساحة و الطاقة الاستيعابية
			المساحة المخصصة لكل طالب.	
			توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية	اجهزة ومواد ومعدات
			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	
			كفاءة الاضاءة والتهوية	
معامل حاسب آلي		لا ينطبق	توافر الاحواض بالعدد الكافي كفاءة شبكة الصرف الصحي	
			التأثير	
	غير مستوف		كفاية وحدثة الأجهزة	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
			المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
يوجد مهندس وعامل	غير مستوف		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	العمالة

كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

			وجود متطلبات الامن والسلامة	الامن والسلامة
			نظافة المعامل	
المخارج عبارة عن ضلفتين		مستوف	وجود عدد 2 مخرج لكل معمل	

وصف الكنترول

بتواجد الكنترول بمكان آمن بالدور الثاني مؤمن بالحديد على الأبواب والشبابيك ومجهز بمتطلبات الوقاية من الحريق و الأضاءة والتهوية ملائمة و يوجد به جهازين للحاسب الآلي وماكينة تصوير وماكينة تصحيح إلكتروني.



ثالثا :- المكتبة مركزية على مستوى الجامعة

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		

خطة الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

			سعة المكتبة لعدد الطلاب: مساحة المكتبة = 313 م ² إجمالي المستفيدين على مستوى الجامعة = 7997 طالباً 8 % من إجمالي طلاب الجامعة 639 = المساحة المخصصة لكل طالب = 313 639 / 0.49 م ² = المساحة حسب Norms = 1.5 م ²	المساحة والطاقة الإستيعابية
			توافر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين	التجهيزات
			وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	
			عدد أجهزة الحاسب الشخصي: متوفر 21 جهاز حاسب آلي للطلاب	
ماكينة واحدة	غير مستوف		عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل (2)	
			متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق - 4 طفايات حريق وجهاز إنذار - شبكة خراطيم مطاطية	الأمن والسلامة
3 مخارج ضلعتين و تفتح للخارج			ملءمة الأبواب والمخارج	
			علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	
			توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	
لا توجد ستائر			الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	
بعض الكتب متوفر منها نسخيتين	مستوف جزئياً		عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع	الكتب والمراجع والدوريات
			عدد المراجع لكل تخصص (إجمالي) 182 موزعة على 8 تخصصات	
يوجد بنك المعرفة على كل الأجهزة			عدد الدوريات العلمية المتخصصة	

ملاحظات	درجة الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
---------	----------------	----------	----------------

خطة الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

خدمات إضافية	مستوف	غير مستوف
خدمة البحث الورقي والإلكتروني.		
ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.		
الاتصال بشبكة الإنترنت.		
الفهرسة الإلكترونية.		
مدير مكتبة.		
مساعدون فنيون		
إداريون		
عمال خدمات فنية		
عمال نظافه		
الثقة والاعتماد		
وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .		
الإعلام بوقت تأدية الخدمة .		
تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .		
الاستجابة		
تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.		
الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.		
خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	لا ينطبق	
توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وحبر غامق توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والبرامج المترجمة بلغة الإشارة		
فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية		
وجود سجلات للزائرين.		
استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية.		
وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه.		

رابعاً :- العيادة الطبية

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
			مساحة ملائمة: يوجد عيادة $(3 \times 11 \text{ م}^2) + (2 \times 15 \text{ م}^2) = 63 \text{ م}^2$ بالإضافة إلى حجرة انتظار خاصة بعيادات المبنى الإداري	المساحة الكلية
			غرفة كشف	مكونات العيادة
	غير مستوف		غرفة طوارئ. (رعاية مركزة بمستشفى الأسنان بالجامعة)	
			غرفة انتظار.	
يوجد حمام بمبنى الكلية			حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	التجهيزات
			سرير للكشف.	
			صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	
			وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة.	
			سيارة إسعاف	
			متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق وجود طفايات حريق وجود شبكة خراطيم مطاطية	الأمن والسلامة
	غير مستوف		ملاءمة الأبواب والمخارج	
			علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	
			الأطباء (1 طبيب)	العاملون
			المرضى 1 ممرض	

خامساً :- دورات المياه

م	المبنى	عدد دورات المياه	عدد العيون	
			رجالى	حريمى
1	الدور البدروم+ حمام ذوي احتياجات خاصة	3	4 عين	2 عين
2	الدور الارضي	2	7 عيون	4 عين
3	الدور الاول+ حمام العميد	3	2 عين	2 عين
4	الدور الثاني	2	7 عيون	4 عين
	الدور الثالث	2	2 عين	4 عين
	الاجمالى	12	22	16
			38 عين بالاضافة لعدد 1 عين لذوي الاحتياجات الخاصة+ حمام خاص بالعميد=40 عين يتوافر عين لكل 20 طالب مما يستوفي القياسات المرجعية وهى عين لكل 40 طالب	

نتائج تحليل ملاحظة دورات المياه (عدد 12 دورة مياه)

ملاحظات	درجة الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف	
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية			الإتاحة
		كفاية دورات المياه يوجد عدد 12 دورة مياه بها 40 عين عدد الطلبة 801 وبذلك يكون دورة مياه لكل 20 طالباً العدد حسب Norms : عين / 40 طالباً	

كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

			وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطلبات.	
			ملائمة للتهوية	المواصفات
			كفاية الإضاءة.	الإنشائية
			سهولة فتح الشبابيك.	والتجهيزات
			توافر أحواض لغسيل الأيدي	
			توافر مرايا.	
			الأرضيات من بلاط غير أملس.	
			وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	
			توافر مصدر مياه نقية.	
			سلامة شبكة الصرف الصحي.	
			مساحة ملاعمة لكل مستخدم	المساحة
			وجود دورات مياه خاصة	تجهيزات بذوي
			ملاعمة الأبواب	الاحتياجات الخاصة
			توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	العمالة
			النظافة	الأمن
			توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق	والسلامة

Faculty of Management,
Economics and Business Technology
كلية الإدارة والاقتصاد وتكنولوجيا الأعمال

استيفاء النماذج الإسترشادية للتقييم الكمي للكلية

نموذج (1): قاعات المحاضرات

البدر (B01)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوف	✓	1	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوف	✓	2	
	✓	3	النوافذ والابواب
	✓	4	
✓	المخارج 2 ضلفة	5	
✓		6	
✓		7	التجهيزات
✓		8	
✓		9	
✓		10	
✓		11	
✓		12	
✓		13	
✓		14	
✓		15	
✓		16	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		17	
✓		18	الأمن والسلامة
✓		19	
✓			
✓		20	العمالة
✓		21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأرضي (G01)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف			
غير مستوف			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأرضي (G05)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوف	غير مستوف	
1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	✓		المساحة الأرضية والسعة
2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	✓		
3	توافر نوافذ كافية.	✓		النوافذ والابواب
4	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	✓	المخارج 2 ضلفة	
6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	✓		
7	توافر التهوية الجيدة.	✓		التجهيزات
8	وجود اضاءة مناسبة.	✓		
9	توافر مقعد لكل طالب	✓		
10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
11	القاعة مزودة بسبورة	✓		
12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓		
14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)		✓	
16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	✓		الأمن والسلامة
19	نظافة القاعة	✓		
	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	✓		العمالة
21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأرضي (G09)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف			
غير مستوف			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأرضي (G12)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف			
غير مستوف			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓ المخارج 2 ضلفة	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (101)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الارضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر داعم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (103)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	✓		المساحة الارضية والسعة
2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	✓		
3	توافر نوافذ كافية.	✓		النوافذ والابواب
4	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	✓	المخارج 2 ضلفة	
6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	✓		
7	توافر التهوية الجيدة.	✓		التجهيزات
8	وجود اضاءة مناسبة.	✓		
9	توافر مقعد لكل طالب	✓		
10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
11	القاعة مزودة بسبورة	✓		
12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓		
14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)		✓	
16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	✓		الأمن والسلامة
19	نظافة القاعة	✓		
	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	✓		
21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		العمالة

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (104)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (105)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (113)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (201)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوف	غير مستوف	
1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	✓		المساحة الأرضية والسعة
2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	✓		
3	توافر نوافذ كافية.	✓		النوافذ والابواب
4	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	✓	المخارج 2 ضلفة	
6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	✓		
7	توافر التهوية الجيدة.	✓		التجهيزات
8	وجود اضاءة مناسبة.	✓		
9	توافر مقعد لكل طالب	✓		
10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
11	القاعة مزودة بسبورة	✓		
12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓		
14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)		✓	
16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	✓		الأمن والسلامة
19	نظافة القاعة	✓		
	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	✓		العمالة
21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (203)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف	غير مستوف		
✓		1 كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓		2 كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓		3 توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓		4 سهولة استخدام النوافذ.	
✓	المخارج 2 ضلفة	5 الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
✓		6 ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓		7 توافر التهوية الجيدة.	
✓		8 وجود اضاءة مناسبة.	
✓		9 توافر مقعد لكل طالب	
✓		10 توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓		11 القاعة مزودة بسبورة	
✓		12 القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓		13 القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓		14 وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓		15 وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓		16 توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		17 تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓		18 وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓		19 نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓		20 وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓		21 وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (204)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف			
غير مستوف			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓ المخارج 2 ضلفة	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (205)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (209)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف	غير مستوف		
✓		1 كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓		2 كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
✓		3 توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓		4 سهولة استخدام النوافذ.	
✓	المخارج 2 ضلفة	5 الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
✓		6 ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	
✓		7 توافر التهوية الجيدة.	التجهيزات
✓		8 وجود اضاءة مناسبة.	
✓		9 توافر مقعد لكل طالب	
✓		10 توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓		11 القاعة مزودة بسبورة	
✓		12 القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓		13 القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓		14 وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓		15 وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓		16 توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		17 تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓		18 وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓		19 نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓		20 وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓		21 وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (210)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف		
	✓	1 كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
	✓	2 كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
	✓	3 توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
	✓	4 سهولة استخدام النوافذ.	
	✓	5 الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
	✓	المخارج 2 ضلفة	
	✓	6 ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
	✓	7 توافر التهوية الجيدة.	
	✓	8 وجود اضاءة مناسبة.	
	✓	9 توافر مقعد لكل طالب	
	✓	10 توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
	✓	11 القاعة مزودة بسبورة	
	✓	12 القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
	✓	13 القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
	✓	14 وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓		15 وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
	✓	16 توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	17 تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
	✓	18 وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
	✓	19 نظافة القاعة	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
	✓	20 وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
	✓	21 وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (211)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف			
غير مستوف			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (301)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف	غير مستوف		
✓		1 كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓		2 كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
✓		3 توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓		4 سهولة استخدام النوافذ.	
✓	المخارج 2 ضلفة	5 الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
✓		6 ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	
✓		7 توافر التهوية الجيدة.	التجهيزات
✓		8 وجود اضاءة مناسبة.	
✓		9 توافر مقعد لكل طالب	
✓		10 توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓		11 القاعة مزودة بسبورة	
✓		12 القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓		13 القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓		14 وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓		15 وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓		16 توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		17 تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓		18 وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓		19 نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓		20 وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓		21 وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (303)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف	غير مستوف		
✓		1 كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓		2 كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
✓		3 توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓		4 سهولة استخدام النوافذ.	
✓	المخارج 2 ضلفة	5 الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
✓		6 ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	
✓		7 توافر التهوية الجيدة.	التجهيزات
✓		8 وجود اضاءة مناسبة.	
✓		9 توافر مقعد لكل طالب	
✓		10 توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓		11 القاعة مزودة بسبورة	
✓		12 القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓		13 القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓		14 وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓		15 وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓		16 توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		17 تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓		18 وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓		19 نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓		20 وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓		21 وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (304)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف			
غير مستوف			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (305)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف	غير مستوف		
✓		1 كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓		2 كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
✓		3 توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓		4 سهولة استخدام النوافذ.	
✓	المخارج 2 ضلفة	5 الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
✓		6 ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	
✓		7 توافر التهوية الجيدة.	التجهيزات
✓		8 وجود اضاءة مناسبة.	
✓		9 توافر مقعد لكل طالب	
✓		10 توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓		11 القاعة مزودة بسبورة	
✓		12 القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓		13 القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓		14 وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓		15 وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓		16 توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		17 تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓		18 وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓		19 نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓		20 وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓		21 وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (310)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف			
غير مستوف			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلقة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (311)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوف			
غير مستوف			
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	المساحة الأرضية والسعة
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	
المخارج 2 ضلفة			
✓	6	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	التجهيزات
✓	7	توافر التهوية الجيدة.	
✓	8	وجود اضاءة مناسبة.	
✓	9	توافر مقعد لكل طالب	
✓	10	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	
✓	11	القاعة مزودة بسبورة	
✓	12	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	
✓	13	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	14	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	15	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
✓	16	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	17	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	18	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	الأمن والسلامة
✓	19	نظافة القاعة	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	20	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	العمالة
✓	21	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

نموذج (2): المعامل

معمل كمبيوتر (B03)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	✓		المساحة الطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب. (32 طالباً)	✓		
3	توافر المواد اللازمة	✓		أجهزة ومعدات ومواد
4	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		لا ينطبق	التجهيزات الإنشائية
5	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
6	توافر الأحواض بالعدد الكاف		لا ينطبق	
7	التأنيث	✓		
8	كفاية وحداثة الأجهزة		✓	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
9	الاستديو مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
10	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.		✓	
11	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	✓		العمالة
12	نظافة الاستديو	✓		الأمن والسلامة
13	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		
14	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة		لا ينطبق	

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (B04)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	✓	
2	المساحة المخصصة لكل طالب. (32 طالباً)	✓	
3	توافر المواد اللازمة	✓	
4	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		لا ينطبق
5	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓	
6	توافر الأحواض بالعدد الكاف		لا ينطبق
7	التأثيث	✓	
8	كفاية وحداثة الأجهزة		✓
9	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
10	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.		✓
11	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	✓	
12	نظافة المعامل	✓	
13	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	✓	
14	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة		لا ينطبق

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (B05)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	✓	
2	المساحة المخصصة لكل طالب. (32 طالباً)	✓	
3	توافر المواد اللازمة	✓	
4	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		لا ينطبق
5	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓	
6	توافر الأحواض بالعدد الكاف		لا ينطبق
7	التأثيث	✓	
8	كفاية وحداثة الأجهزة		✓
9	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
10	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.		✓
11	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	✓	
12	نظافة المعامل	✓	
13	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	✓	
14	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة		لا ينطبق

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (B09)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	✓	
2	المساحة المخصصة لكل طالب. (38 طالباً)	✓	
3	توافر المواد اللازمة	✓	
4	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		لا ينطبق
5	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓	
6	توافر الأحواض بالعدد الكاف		لا ينطبق
7	التأثيث	✓	
8	كفاية وحداثة الأجهزة		✓
9	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
10	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.		✓
11	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	✓	
12	نظافة المعامل	✓	
13	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	✓	
14	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة		لا ينطبق

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (B10)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	✓	
2	المساحة المخصصة لكل طالب. (33 طالباً)	✓	
3	توافر المواد اللازمة	✓	
4	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		لا ينطبق
5	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓	
6	توافر الأحواض بالعدد الكاف		لا ينطبق
7	التأثيث	✓	
8	كفاية وحداثة الأجهزة		✓
9	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
10	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.		✓
11	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	✓	
12	نظافة المعامل	✓	
13	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	✓	
14	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة		لا ينطبق

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (B11)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	✓		المساحة الطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب. (38 طالباً)	✓		
3	توافر المواد اللازمة	✓		أجهزة ومعدات ومواد
4	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		لا ينطبق	التجهيزات الإنشائية
5	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
6	توافر الأحواض بالعدد الكاف		لا ينطبق	
7	التأثيث	✓		
8	كفاية وحداثة الأجهزة		✓	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
9	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
10	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.		✓	
11	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	✓		العمالة
12	نظافة المعامل	✓		الأمن والسلامة
13	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		
14	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة		لا ينطبق	

نموذج (2): المعامل

معمل إتصالات (G03)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب. (35 طالباً)	
	✓	توافر المواد اللازمة	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكاف	
	✓	التأثيث	
✓		كفاية وحداثة الأجهزة	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
✓		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	العمالة
	✓	نظافة المعامل	الأمن والسلامة
	✓	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	
لا ينطبق		أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	

نموذج (2): المعامل

معمل إتصالات (G04)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب. (35 طالباً)	
	✓	توافر المواد اللازمة	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكاف	
	✓	التأثيث	
✓		كفاية وحداثة الأجهزة	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
✓		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	العمالة
	✓	نظافة المعامل	الأمن والسلامة
	✓	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	
لا ينطبق		أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	

نموذج (3): دورات المياه

حمام مكتب العميد

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	كفاية دورات المياه. تحتوى على 1 قاعدة	1	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	✓	ملئمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	4	
	✓	سهولة فتح الشبابيك	5	
	✓	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	✓	توفر مصدر مياه نقية	9	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم	11	المساحة
	لا ينطبق	وجود دورات مياه خاصة.	12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	حمام خاص	ملاءمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	
	✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	
✓		توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	العمالة
	✓	النظافة	16	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمى الدور البدروم

م	مجلات التقييم	المؤشرات	مستويات التقييم	
			مستوفى	غير مستوفى
1	الإتاحة	كفاية دورات المياه.	✓	
2		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓	
3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات	ملانة التهوية .	✓	
4		كفاية الإضاءة.	✓	
5		سهولة فتح الشبابيك	✓	
6		توافر أحواض لغسيل اليدي .	✓	
7		الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
8		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
9		توفر مصدر مياه نقية	✓	
10		سلامة شبكة الصرف الصحي	✓	
11	المساحة	مساحة ملائمة لكل مستخدم	✓	
12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة	وجود دورات مياه خاصة.		
13		ملاءمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	✓	
14		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
15	العمالة	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
16	الأمن والسلامة	النظافة	✓	
17		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق.	✓	

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمى الدور البدروم

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	✓	ملئمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	4	
	✓	سهولة فتح الشبابيك	5	
	✓	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	✓	توفر مصدر مياه نقية	9	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم	11	المساحة
		وجود دورات مياه خاصة.	12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	
	✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	
✓		توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	العمالة
	✓	النظافة	16	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام ذوي الاحتياجات الخاصة

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	✓	ملانمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	4	
	✓	سهولة فتح الشبابيك	5	
	✓	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	✓	توفر مصدر مياه نقية	9	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم	11	المساحة
		وجود دورات مياه خاصة.	12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	ملاءمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	
	✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	
✓		توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	العمالة
	✓	النظافة	16	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الأرضي

م	مؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفى	غير مستوفى	
1	كفاية دورات المياه. تحتوى على 4 قاعدة	✓		الإتاحة
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓		
3	ملانمة التهوية .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
4	كفاية الإضاءة.	✓		
5	سهولة فتح الشبائيك	✓		
6	توافر أحواض لغسيل اليدي .	✓		
7	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
8	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
9	توفر مصدر مياه نقية	✓		
10	سلامة شبكة الصرف الصحي	✓		
11	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	✓		المساحة
12	وجود دورات مياه خاصة.		✓	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
13	ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	✓		
14	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓		
15	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه		✓	العمالة
16	النظافة	✓		الأمن والسلامة
17	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	✓		

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الأرضي

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	كفاية دورات المياه. تحتوى على 4 قاعدة	1	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	✓	ملانمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	4	
	✓	سهولة فتح الشبابيك	5	
	✓	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	✓	توفر مصدر مياه نقية	9	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	
	✓	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	11	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة.	12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	
	✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	
✓		توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	العمالة
	✓	النظافة	16	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمى الدور الأول

م	مجلات التقييم	المؤشرات	مستويات التقدير	
			مستوفى	غير مستوفى
1	الإتاحة	كفاية دورات المياه. تحتوى على 2 قاعدة	✓	
2		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓	
3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات	ملانمة التهوية .	✓	
4		كفاية الإضاءة.	✓	
5		سهولة فتح الشبائيك	✓	
6		توافر أحواض لغسيل اليدي .	✓	
7		الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
8		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
9		توفر مصدر مياه نقية	✓	
10		سلامة شبكة الصرف الصحي	✓	
11	المساحة	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	✓	
12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة	وجود دورات مياه خاصة.	✓	
13		ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	✓	
14		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
15	العمالة	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
16	الأمن والسلامة	النظافة	✓	
17		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	✓	

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الأول

م	مجالات التقييم	المؤشرات	مستويات التقدير	
			مستوفى	غير مستوفى
1	الإتاحة	كفاية دورات المياه. تحتوى على 4 قاعدة	✓	
2		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓	
3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات	ملانمة التهوية .	✓	
4		كفاية الإضاءة.	✓	
5		سهولة فتح الشبائيك	✓	
6		توافر أحواض لغسيل اليدي .	✓	
7		الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
8		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
9		توفر مصدر مياه نقية	✓	
10		سلامة شبكة الصرف الصحي	✓	
11	المساحة	مساحة ملائمة لكل مستخدم	✓	
12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة	وجود دورات مياه خاصة.	✓	
13		ملاءمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	✓	
14		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
15	العمالة	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
16	الأمن والسلامة	النظافة	✓	
17		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق.	✓	

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الثاني

م	مجلات التقييم	المؤشرات	مستويات التقدير	
			مستوفى	غير مستوفى
1	الإتاحة	كفاية دورات المياه. تحتوى على 2 قاعدة	✓	
2		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓	
3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات	ملانمة التهوية .	✓	
4		كفاية الإضاءة.	✓	
5		سهولة فتح الشبابيك	✓	
6		توافر أحواض لغسيل اليدي .	✓	
7		الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
8		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
9		توفر مصدر مياه نقية	✓	
10		سلامة شبكة الصرف الصحي	✓	
11	المساحة	مساحة ملائمة لكل مستخدم	✓	
12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة	وجود دورات مياه خاصة.	✓	
13		ملاءمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	✓	
14		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
15	العمالة	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
16	الأمن والسلامة	النظافة	✓	
17		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق.	✓	

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الثاني

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	كفاية دورات المياه. تحتوى على 4 قاعدة	1	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	✓	ملانمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	4	
	✓	سهولة فتح الشبابتك	5	
	✓	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	✓	توفر مصدر مياه نقية	9	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	
	✓	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	11	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة.	12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	
	✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	
✓		توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	العمالة
	✓	النظافة	16	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمي الدور الثالث

م	مؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفى	غير مستوفى	
1	كفاية دورات المياه. تحتوى على 4 قاعدة	✓		الإتاحة
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓		
3	ملانمة التهوية .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
4	كفاية الإضاءة.	✓		
5	سهولة فتح الشبائيك	✓		
6	توافر أحواض لغسيل اليدي .	✓		
7	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
8	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
9	توفر مصدر مياه نقية	✓		
10	سلامة شبكة الصرف الصحي	✓		
11	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	✓		المساحة
12	وجود دورات مياه خاصة.	✓		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
13	ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	✓		
14	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓		
15	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓		العمالة
16	النظافة	✓		الأمن والسلامة
17	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	✓		

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمي الدور الثالث

م	مؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفى	غير مستوفى	
1	كفاية دورات المياه. تحتوى على 4 قاعدة	✓		الإتاحة
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓		
3	ملانمة التهوية .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
4	كفاية الإضاءة.	✓		
5	سهولة فتح الشبابيك	✓		
6	توافر أحواض لغسيل اليدي .	✓		
7	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
8	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
9	توفر مصدر مياه نقية	✓		
10	سلامة شبكة الصرف الصحي	✓		
11	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	✓		المساحة
12	وجود دورات مياه خاصة.		✓	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
13	ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	✓		
14	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓		
15	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه		✓	العمالة
16	النظافة	✓		الأمن والسلامة
17	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	✓		